

INSPIRATIEMOMENT

De kracht van inclusief onderwijs

PROGRAMMA

Welkomstwoord

15u00 - 15u15

Evvy Dumoulin (directeur campus Woudlucht)
Jona Van den Bossche (directeur Matadi)
Eva Van de gaer (SOM-coördinator)

Plenaire keynote Sara Nijs

15u15 - 15u45

Prof. Sara Nijs en **Liesbet Claeys** (docent en onderzoeker aan de Onderzoekseenheid Gezins- en Orthopedagogiek van de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen van KU Leuven) delen hun inzichten uit hun **onderzoek en inspiratiegids**.

Wat zijn de *lessons learnt*? Welke succesfactoren en uitdagingen blijken uit dat onderzoek? Sara Nijs en Liesbet Claeys bieden handvatten om zelf werk te maken van kwaliteitsvol inclusief onderwijs vanuit een samenwerking tussen gewoon en buitengewoon onderwijs. Welke **concrete (laagdrempelige) stappen** kan je zetten als je zo'n samenwerking wil opzetten of versterken?

Pauze

15u45 - 15u55

Inspiratietafels (deel 1)

15u55 - 16u45

Pauze

16u45 - 16u55

Inspiratietafels (deel 2)

16u55 - 17u45

Receptie

17u45 - 18u30

INSPIRATIETAFELS

Sint-Lambertus & Windekind (Leuven)

Gewoon & buitengewoon basisonderwijs - samenwerkingsniveau 3, type basisaanbod

Windekind (BuBaO) en Sint-Lambertus ('gewoon' BaO) gingen het experiment aan om leerlingen type basisaanbod naar school te laten gaan in het 'gewoon' onderwijs. Het project kwam voor een aantal uitdagingen te staan, maar beide scholen hebben waardevolle inzichten opgedaan. Ondanks dat het experiment niet werd voortgezet, heeft het de deur geopend naar verdere verkenningen en een nieuw initiatief.

Martine Janssens (directeur Sint-Lambertus) en **Geertrui Rayé** (toenmalig directeur Windekind) delen hun ervaringen.

Inclusiecampus Wemmel

Buitengewoon basisonderwijs (BuBaO) - type basisaanbod, type 3

Inclusiecampus Wemmel bestaat administratief uit **2 scholen die pedagogisch 1 geheel vormen**. De school biedt inclusief onderwijs door gewoon en buitengewoon basisonderwijs samen te brengen in 1 warme schoolomgeving, met 1 gedragen visie en werking, los van labels.

In 2016 startte de samenwerking tussen de 2 scholen en ontwikkelden ze stap voor stap inclusief onderwijs. Sinds 2020 profileert de school zich als een '**inclusiecampus**', als 1 school. Directeurs **Caroline Zimmer** en **Isabelle Hanquet** nemen je mee in hun inclusieverhaal.

De Kim & De Sam (Deerlijk)

Buitengewoon basisonderwijs (BuBaO) - type basisaanbod, type 2, type 9 en type 7

De KIM & De SAM zijn 2 scholen voor buitengewoon basisonderwijs in Deerlijk (West-Vlaanderen). In beide vestigingen samen zitten ongeveer 330 leerlingen. Met het project 'Hoge Doelen' proberen ze de **banden** met hun burens van het **regulier onderwijs te versterken**.

Anneke Benoit en **Stijn Eeckhout** delen hun ervaringen en expertise, bespreken drempels en vieren hun successen. Ze geloven namelijk sterk in de **ontwikkelingskansen** die een inclusieve samenwerking biedt. Laat je inspireren!

Zaveldal (Brussel)

Buitengewoon secundair onderwijs (BuSO), opleidingsvorm 1, type 3

Orthopedagoog **Joke Buijsse** vertelt je over **De Meander**, een project van Brusselse BuSO-school Zaveldal. Leerlingen uit de **eerste graad B-stroom in het regulier secundair onderwijs** die nood hebben aan een alternatief, individueel traject omwille van emotionele- en/of gedragsproblemen kunnen 1 dag per week een opleiding volgen in Zaveldal.

De focus ligt op de **ontwikkeling van executieve functies en de sociaal-emotionele ontwikkeling** van deze leerlingen. Ze 'leren leren' en krijgen er sociale vaardigheidstrainingen. Elke leerling heeft een individueel handelingsplan en wordt nauw opgevolgd, met als doel een succesvolle re-integratie in de thuisschool.

Kiempunt campus Eeklo

Buitengewoon basisonderwijs (BuBao), type 9 en type basisaanbod

Hoe kan het doordacht indelen van leerlingen in leergroepen, rekening houdend met welbevinden en individuele onderwijsnoden, zorgen voor **optimale uitstroomkansen naar het secundair onderwijs**? Hoe voldoen we aan de emotioneel-affectieve noden (gedragsmoeilijkheden, lagere emotionele leeftijd) van kinderen en stellen we tegelijkertijd hoge inhoudelijke verwachtingen? Hoe maken we een inhaalbeweging naar A-stroom en B-stroom mogelijk voor leerlingen die instappen met een grote achterstand of een time-outperiode achter de rug hebben? Hoe versterken en ondersteunen we elkaar binnen een team en in samenwerking met scholen voor secundair onderwijs om zo kansrijk mogelijk te oriënteren?

Elie Heynssens (directeur) en **Helena Vermeir** (pedagogisch-didactisch coördinator) beantwoorden deze vragen met inspirerende voorbeelden, strategieën, data en prioritaire doelen in functie van **kansrijk oriënteren** vanuit hun ervaring in Kiempunt campus Eeklo.

Leersteuncentra

Inclusief onderwijs waarbij buitengewoon en gewoon onderwijs intensief samenwerken is een droom voor velen. Toch roept de praktijk regelmatig hevige weerstand op. In deze gesprekstafel kijken we **voorbij de weerstand**.

Samen met **Elfride Verhoelst** en **Kathleen Evens** (focusondersteuners Leersteuncentrum CO) kijken we naar de grond van de bezorgdheden die leven om met inclusie aan de slag te gaan en zoeken we naar positieve hefbomen.

FACULTATIEF: BEZOEK MATADI

Inclusiecampus Matadi (Leuven)

Regulier kleuter- & lager onderwijs en buitengewoon onderwijs - type basisaanbod, type 7 & type 9

Als extraatje nodigen we je samen met directeur [Jona Van den Bossche](#) voor een bezoek aan inclusiecampus Matadi.

[Matadi](#) combineert het beste van twee werelden: de expertise en creativiteit uit het buitengewoon onderwijs en de daadkracht en structuur van het gewone onderwijs. In het lager onderwijs organiseren ze sinds september 2022 een **inclusieve leertuinwerking** waar kinderen uit zowel regulier- als buitengewoon onderwijs een aanbod op maat krijgen. Voor kinderen die er nood aan hebben, biedt de school ook een klassieke werking voor buitengewoon onderwijs aan met een specifieke werking voor type basisaanbod en type 9 waarin type 7 geïntegreerd kan worden.

Wil je graag meer weten over hun werking en een kijkje nemen in hun klassen? **Inschrijven is gratis maar verplicht** via het [inschrijvingsformulier](#).

We verwelkomen je om 12u op [campus Matadi](#) voor een lichte lunch en een rondleiding. Om 14u ronden we het bezoek af zodat je voldoende tijd hebt om je [te verplaatsen](#) naar campus Woudlucht voor het vervolg van het inspiratiemoment.

Dit bezoek aan Matadi is enkel toegankelijk voor deelnemers van het Inspiratiemoment 'De kracht van inclusief onderwijs'. Het aantal deelnemers is beperkt.

Lukt dit moment niet voor jou? Matadi organiseert zelf ook bezoekenmomenten. Alle info vind je [hier](#).

Hoe kunnen we het Leuvense onderwijs (nog) inclusiever maken?

Een inclusieve samenleving begint bij inclusief onderwijs. Vlaanderen kenmerkt zich echter als één van de meest gesegregeerde onderwijssystemen waarbij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften worden geplaatst in aparte, speciale scholen of klassen.

Om dit systeem te behouden en tegelijkertijd inclusief te maken, is een puzzel die niet past (dixit Prof. Dr. Sara Nijs, onderzoekseenheid Gezins- en Orthopedagogiek KULeuven). Daarom hebben we nood aan een nieuw model.

Op 29 januari 2024 organiseerden we samen met Lokaal overlegplatform (LOP) basisonderwijs en stad Leuven een Forum All-in-clusie, waar we maar liefst 100 leraren, beleidsmakers, directies en ondersteuners verzamelden voor een zoektocht naar meer inclusie.

Het forum was een eerste stap om het thema in Leuven op de kaart te zetten. Na een eerste ronde van gesprekken met scholen en het organiseren van dit inspiratiemoment, zetten we het traject verder binnen het SOM-labo inclusie. Welke duurzame samenwerkingen zijn er nodig tussen gewoon en buitengewoon basisonderwijs?

Wil je je graag engageren voor het labo?
Stuur een mail naar eva.vandegaer@leuven.be en zet alvast volgende data in je agenda!

20 maart 2025:	eerste bijeenkomst	(16-18u)
22 mei 2025:	tweede bijeenkomst	(16-18u)
schooljaar 25-26:	start 'experimenten'	

Wil je op de hoogte blijven van wat er leeft in het Leuvense onderwijsnetwerk?
Abonneer je op onze maandelijkse nieuwsbrief en volg onze sociale mediakanalen.



 SOM - samen onderwijs maken Leuven
 samenonderwijsmaken
 samen-onderwijs-maken-leuven
 www.samenonderwijsmaken.be